**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Чебулинская межпоселенческая центральная библиотека»**

**ПАМЯТКА**

**по составлению отчета о работе библиотек-филиалов**

**Чебулинского муниципального округа**

**с детьми и молодежью**

**за 2021 г.**

**Верх-Чебула**

**2021**

**Раздел 1. Карты инноваций.**

*Уважаемые коллеги! Вы можете выделить идеи, отдельные мероприятия, выставки, издания, формы работы, библиотечную рекламу – все, что вам самим представляется необычным, может вызвать интерес у коллег и т.д.*

Карты инноваций

**Название библиотеки**

**Название территории** (городской округ / поселок (деревня, село), муниципальный район)

**Название инновации**

**Вид и форма инноваций (необходимое выделить):**

Инновации в технологических процессах

Инновации рекламной деятельности библиотек

Инновационные (новые) подходы, методы и формы в библиотечном обслуживании пользователей

Инновационные повышения квалификации библиотекарей

Новые информационные продукты и услуги

Новые направления деятельности библиотеки

Работа с социально-незащищёнными группами населения

Работа с трудными детьми и подростками

**Автор инновации** фамилия, должность, место работы

*Или:* Авторский коллектив *(если небольшой коллектив – перечислите всех, если большой – обозначьте место работы)*

**Описание инновации**

*Раскрыть суть.*

**Раздел 2. Таблицы. Библиотечное обслуживание молодежи**

*Демографическая ситуация, учебные заведения и т.д. Процент охвата населения молодежного возраста библиотечным обслуживанием, резерв читателей и пользователей молодежного возраста.*

*проблемы и перспективы библиотечного обслуживания молодежи в ЦБС.*

*Пожалуйста, проанализируйте и кратко сформулируйте произошедшие изменения в библиотечном обслуживании (если таковые были).*

*Библиотечные программы и проекты, направленные на молодежную аудиторию. Создание условий для позитивной самореализации молодых людей.  Просветительская работа с молодежью (гуманитарное и гражданско-правовое просвещение, формирование позитивного отношения к жизни и здоровью, повышение уровня цифровой, финансовой грамотности и т.д.). Организация библиотечного пространства для молодежи.*

*Координация работы библиотек по обслуживанию молодежи с другими учреждениями и организациями (учреждениями культуры, образования, отделами по молодежной политике своей территории, общественными организациями, бизнес -структурами и т.д.).*

**Таблица 1. Обслуживание молодежи в библиотеке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Зарегистрированные пользователи*** | ***Посещения*** | ***Книговыдача*** |
| Всего по филиалу |  |  |  |
| В том числе по отдельным юношеским подразделениям |  |  |  |

**Таблица 2. Динамика количественных показателей по обслуживанию молодежи за период 2019-2021 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Зарегистрированные пользователи | Посещения | Книговыдача |
| 2019 |  |  |  |
| 2020 |  |  |  |
| 2021 |  |  |  |

**Раздел 3. Таблицы. Библиотечное обслуживание детей**

**Таблица 1. Основные цифровые показатели детской библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Читатели детского возраста | | | Книговыдача | | | Посещение | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица №3 - Динамика количественных показателей по обслуживанию детей в специализированных детских библиотеках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦБС | | | | |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | + /- по сравнению с прошлым годом |
| Читатели |  |  |  |  |
| Книговыдача |  |  |  |  |
| Посещение |  |  |  |  |

**Раздел 4. Информационные справки по отдельным направлениям работы**

*Возможные приложения:*

*- фотографии (не более 5) в формате JPEG.*

*- копии публикаций;*

*- лучшие образцы издательской продукции и т.п.*

**4.1 Акции, проведенные в рамках отдельных направлений.**

*Все акции описывать не нужно, только наиболее интересные.* ***Описание акции оформить в виде литературного ТЕКСТА****, где будет раскрыто следующее:*

*- информационный повод;*

*- цель и задачи;*

*- целевая аудитория и способы ее привлечения;*

*- партнеры библиотеки;*

*- ключевые моменты акции (ход или программа акции);*

*- общая эффективность акции (количество участников, общественный резонанс,*

*публикации в СМИ, отзывы участников акции)/*

**4.2 Программы и проекты по отдельным направлениям работы**.

*Описать программу и проект в виде* ***литературного******ТЕКСТА****, где будет раскрыто следующее:*

*- название;*

*- срок реализации;*

*- краткое содержание программы или проекта;*

*- цели и задачи программы и проекта;*

*- формы и методы реализации программы или проект;*

*- полученные или ожидаемые результаты.*

*Указать, какие программы получили финансовую поддержку, размеры финансирования.*

**4.3 Исследования по отдельным направлениям.**

*Описать исследование в виде* ***литературного******ТЕКСТА****, где будет раскрыто следующее:*

*-название исследования,*

*- ФИО и должность ответственного за исследование,*

*- краткое описание проблемы,*

*- метод исследования,*

*- цель и задачи исследования,*

*- целевая аудитория,*

*- место и сроки проведения исследования,*

*- выводы и примеры их практического применения.*

*- образцы бланков анкет.*

**4.4 Проблемы в работе по отдельным направлениям**

*Если в работе по отдельным направлениям существуют проблемы– кратко опишите.*

**4.5 Участие в общероссийских и международных акциях и конкурсах**

*Списком предоставить акции и конкурсы различных уровней организации, участие в которых вы принимали. Краткое описание (буквально 1-2 предложения). Акции расположить в следующем порядке: международные, общероссийские, региональные, муниципальные, внутри ЦБС. Также указать победы в конкурсах.*

*Отдельно опишите участие в следующих акциях:*

* *Всероссийская Неделя детской книги;*
* *Общероссийская акция «Ночь искусств – 2021»;*
* *Международная акция «Библионочь – 2021»*

**Раздел 5. Яркие события в библиотеке, обслуживающих детей и молодежь.**

*Здесь нужно описать не мероприятия, а значимые события для детской библиотеки, прошедшие в отчетном году, если они были;*

*Возможные приложения:*

*- фотографии (не более 3) в формате JPEG.*

*- копии публикаций;*

*- лучшие образцы издательской продукции и т.п.*

**Раздел 6. Год науки и технологий**

*Опишите подробно самые значимые моменты работы библиотеки, обслуживающих детей и молодежь, в рамках Года науки и технологий (акции, проекты, мероприятия, конкурсы, издательская деятельность и др.), в том числе в онлайн формате. Опишите координацию с другими учреждениями и организациями. Опишите самые интересные, масштабные выставки, в том числе виртуальные (актуальность, наглядность, полноту раскрытия заявленной проблематики, соответствие читательским потребностям, новизну форм)*

*Возможные приложения:*

*- проекты и программы;*

*- фотографии (не более 5) в формате JPEG.*

*- копии публикаций;*

*- лучшие образцы издательской продукции и т.п.*

**Раздел 7. Краеведческая работа с детьми и молодёжью**

*Возможные приложения в этом разделе:*

*- программа по краеведению;*

*- наличие клубов, кружков (название клуба/кружка, период существования, категория читателей, количество занятий в месяц, формы проведения занятий, наиболее интересные мероприятия, наличие программы, партнеры и т.д.)*

*- фотографии (не более 3) в формате JPEG.*

*- копии публикаций;*

*- лучшие образцы издательской продукции и т.п.*

**7.1 Краеведческая деятельность библиотеки.**

*Описать краеведческую деятельность: в рамках каких программ и проектов реализуется данное направление, основные направления краеведческой деятельности – по тематике и формам работы.*

**7.2 Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса.**

*Описать 2-3 мероприятия, в том числе в онлайн формате.*

**7.3 Историко-краеведческие музеи**

*Опишите работу историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков, в том числе виртуальных, если таковые имеются.*

**7.4 Издательская деятельность библиотеки**

*Списком предоставить издательскую деятельность: информационные материалы, буклеты, листовки и т.д.*

**7.5 Публикации в местной печати.**

**7.6 Выставочная деятельность**

**7.7 Координация с другими учреждениями и организациями**

**Раздел 8. Работа с детьми в сельских библиотеках**

*Возможные приложения в этом разделе:*

*- проекты и программы;*

*- фотографии в формате JPEG;*

*- копии публикаций;*

*- лучшие образцы издательской продукции и т.п.*

**8.1 Организация библиотечного пространства для детей.**

*Описать библиотечные услуги и формы работы, направленные на развитие сельской библиотеки как место встреч, общения, учёбы, творческого развития детей и подростков, проведение познавательного досуга.*

**8.1.1. Программы и проекты, направленные на организацию содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время**.

*Описать коротко программы и проекты.*

**8.1.2 Работа библиотеки в рамках «Всекузбасского проекта «Лето с доставкой на дом».**

*Сколько было проведено мероприятий, сколько участников, какие формы использовали. Привести примеры наиболее интересных мероприятий.*

**8.1.3 Мероприятия, проводимые в каникулярное время**

*Описать акции, конкурсы, комплексные мероприятия, проводимые во время каникул.*

**8.1.4 Периодические издания**

*Укажите количество и наименование периодических изданий, выписываемых библиотекой для детей и подростков. Соответствие фонда сельской библиотеки потребностям детей и подростков.*

**Раздел 9. Работа библиотек в онлайн формате**

*Опишите лучший, на ваш взгляд, проект, акцию, мероприятие, выставку и др., реализованный в онлайн формате. Опишите формы работу с читателями в удаленном режиме (театрализованные чтения, мастер-классы, лектории, челленджы, видеообзоры, громкие чтения и др.). С использованием, каких каналов/платформ осуществлялась работа в онлайн-формате (социальные сети, YouTube, Zoom и т.д). Какие новые дистанционные услуги оказывает библиотека, обслуживающая детей и молодежь?*

**Раздел 10. Работа с детьми и молодёжью с ограниченными возможностями здоровья.**

*Опишите формы библиотечного обслуживания детей-инвалидов и работу с родителями, осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, организацию совместной деятельности детей с ОВЗ и здоровых сверстников. Опишите использование в работе элементов библиотерапии, сказкотерапии, арттерапии, игротерапии и т.д.*

*Информационная поддержка молодых людей, имеющих ОВЗ. Координация деятельности библиотеки с организациями и учреждениями, профессионально занимающимися проблемами детей и молодёжи с ОВЗ.*

*Возможные приложения:*

*- проекты и программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;*

*- наличие клубов, кружков (название клуба/кружка, период существования, категория читателей, кол-во занятий в месяц, форма проведения занятий, наиболее интересные мероприятия);*

*- фотографии (не более 5) в формате JPEG.*

*- копии публикаций;*

*- лучшие образцы издательской продукции и т.п.*

**Раздел 11. Работа с одарёнными детьми и молодёжью.**

Укажите программы и проекты, направленные на поддержку и развитие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи. Организация клубов, кружков, студий для одарённых детей и молодёжи в библиотеке. Организация творческих конкурсов для детей и молодёжи, подготовка к участию в областных и всероссийских конкурсах и олимпиад.

*Возможные приложения:*

*- проекты и программы;*

*- наличие клубов, кружков (название клуба/кружка, период существования, категория читателей, кол-во занятий в месяц, форма проведения занятий, наиболее интересные мероприятия);*

*- фотографии (не более 5) в формате JPEG.*